

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Stadil-Vedersø Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280549	Skolens navn: Stadil-Vedersø Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Peter Ravn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-12-2019	0-1 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
12-12-2019	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn
12-12-2019	5.-6.-7. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
12-12-2019	1.-2.-3. klasse	"Værdifag"	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
12-12-2019	5.-6.-7. klasse	Håndværksfag	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
19-06-2020	0.-1. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
19-06-2020	2.-3. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
19-06-2020	5.- 6 -7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
19-06-2020	2.-3. klasse	Kristendoms- undskab	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mødet med børnene og deres forskellige lærere er en positiv oplevelse. Børnene er tillidsfulde og imødekommende og altid friske med mange gode spørgsmål og parate til en hyggelig og opbyggelig snak.

Lærerne har et fortroligt og yderst venskabeligt forhold til deres elever, og man oplever et sundt og godt

læringsrum, hvor interaktionen mellem lærer og elev er i højsædet. Jeg fornemmer, at der er lyst til læring, og at der er tid til at tage sig af den enkelte. Undervisningen er varieret og godt tilrettelagt for såvel de samlæste klasser som for den enkelte klasse eller elev. De samlæste klasser giver selvfølgelig lærerne udfordringer til faglig differentiering, men da klassekvotienten er relativ lille, synes det at være en overkommelig opgave. Lærerne evaluerer løbende den enkelte elev i den daglige undervisning, og i de ældste klasser anvendes nationale tests som et redskab til måling af den enkelte elevs aktuelle standpunkt.

Jeg har desuden haft en samtale med skolens leder Zander Kock 11. marts.

Ifølge Zander er skolen inde i en stabil periode med et godt og homogent lærerteam uden sygemeldinger, et team som alt i alt er med til at skabe ro i undervisningen og på hele skolen. Zander fortalte desuden, at man er vikarer for hinanden, og med det gode kendskab lærerne har til alle skolens elever, er det ikke svært at være stedfortræder for en kollega.

Vi drøftede endvidere klassestrukturer, undervisningsmodeller, fagenes minimumstal og det at "Stå mål med" folkeskolen.

Undervisningen er delt op i samlæste klasser hver især med to lærere. Når der er behov for det, deler man de samlæste klasser op med hver deres lærer. Skolen anvender tidssvarende bogsystemer i de små klasser og i stort omfang undervisningsportaler i de ældste klasser.

Minimumstallet opnås for eksempel ved en kobling mellem teori og praktik. Dette oplever eleverne i nogle af fagene i sommerhalvåret, hvor man omsætter det teoretiske fra klasseværelset til noget praktisk for derved at tilegne sig praktiske handlekompetencer. I naturfag, hvor timetallet ikke er helt dækket ind i skemaet, inddrages desuden forskere, og timer lægges ind på en "maratondag" samt som fortælling ved morgensang. Undervisningen og skemastrukturen er mere traditionel i vinterhalvåret, hvor man samler lidt op på det teoretiske stof.

Jeg var med Zander en tur rundt på skolen både ude og inde for at se elevernes muligheder for praktiske og kreative udfoldelser. Udefaciliteterne giver eleverne rigtig mange unikke muligheder for leg, motion og kreative aktiviteter, og den nye "biograf", hvor eleverne har været med lige fra tanke til design til skriftlig planlægning over materialevalg til den praktiske udførelse, er et rigtigt fint eksempel på, hvor godt denne læringsmodel virker. Det kan jeg kun billige! Også mange positive tilbagemeldinger fra forældrene til skolens arbejde.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

Elevrådet fungerer som tidligere år.
Eleverne bliver, som jeg fornemmer det, taget med på råd og man lytter til og efterkommer elevernes forslag til eventuelle forbedringer til og udvikling af undervisningen, til skemastrukturen og til andre ønsker af praktisk art.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforening, Ann Opstrupnk	Møllebyvej 15, 6980 Tim	46038,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

46038,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg var på mit sidste besøg i dette skoleår den 19. juni og fik en god snak med nogle af lærerne og skolens leder om den nu overståede hjemmeundervisning og tiden efter elevernes tilbagevenden til skolen.

Man har i hjemmeundervisningen med stort held anvendt "Zoom" som den sociale platform og desuden hyppigt brugt Grammatip i alle klasser i dansk. Derudover har eleverne dagligt fået skriftlige opgaver i matematik og har løbende været i kontakt med deres lærere.

Skolen overholder på alle måder krav og forskrifter i forbindelse med Covid-19 med god plads til den enkelte og med hyppig vask og afspritning. Det er mit indtryk, at eleverne er faldet godt til og synes at trives i de nye rammer.

Skolen har i år prioriteret "gøremålsundervisningen" højt ved fortsat at udvide udeområdet med nye muligheder for projektundervisning. Jeg er helt overbevidst om, at denne prioritering er med til at motivere eleverne og er med til at give dem afklaring på rigtig mange teoretiske problematikker.

Skolen har p.t. 38 elever, hvilket selvsagt giver små klassestørrelser med fordele i forhold til undervisning og nærvær, men som også på den anden side kan være en udfordring for eleverne i forhold til sociale kompetencer og sparring. Næste skoleår forventer skolen at have 43 elever.

Mine ønsker for skolen vil være, at man i tæt samarbejde med bestyrelsen får held med øget PR for skolen, så man med baggrund i den øgede stabilitet og mere fokus på gøremåls-undervisningen kan øge elevtallet i de kommende år.